

PENGARUH EDUKASI PRONALIN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL

INFLUENCE OF PRONALIN EDUCATION TOWARDS THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN

Iip Latifah Indriati¹, Meti Widiya Lestari², Endang Astiriyani³

^{1*} Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, jurusan kebidanan

^{2*} Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, jurusan kebidanan,

^{3*} Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, jurusan kebidanan,

Penulis Korespondensi: E-mail: iiplatifah@gmail.com

ABSTRAK

Pendahuluan : Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi (AKB) baik di dunia maupun di Indonesia masih tinggi.⁽¹⁾ Salah satu faktor penyebab dari komplikasi kehamilan adalah ketidaktahuan ibu. Oleh sebab itu dibutuhkan suatu upaya untuk meningkatkan pengetahuan ibu dengan metode terbaru yaitu penggunaan aplikasi LED Pronalin CEK pada *smartphone*. Tujuan : untuk menganalisis pengaruh media layanan edukasi LED Pronalin CEK terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang persiapan persalinan dan pencegahan komplikasi di UPTD Puskesmas Kramatmulya. **Metode** : Penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini yaitu semua ibu hamil di wilayah kerja UPTD Puskesmas Kramatmulya dengan jumlah sampel 90 orang. **Hasil** : hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan edukasi LED Pronalin CEK ($p=0.001$). **Analisis** : didapatkan bahwa edukasi LED Pronalin CEK berbasis website dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil dengan tingkat perbedaan ($p=0.001$). **Kesimpulan** : adanya pengaruh media layanan edukasi LED Pronalin CEK terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang persiapan persalinan dan pencegahan komplikasi ibu hamil di UPTD Puskesmas Kramatmulya Kabupaten Kuningan.

Kata Kunci : Edukasi Pronalin, Pengetahuan dan sikap ibu hamil.

ABSTRACT

Introduction : Maternal Mortality Rate (MMR) and Infant Mortality Rate (AKB) both in the world and in Indonesia are still high. (1) One of the contributing factors of pregnancy complications is ignorance of the mother. Therefore, an effort is needed to increase maternal knowledge with the latest method, namely the use of the LED Pronalin CEK application on smartphones. Objective: to analyze the influence of LED Pronalin CEK educational service media on the knowledge and attitudes of pregnant women about childbirth preparation and prevention at Kramatmulya Public Health Center. **Method**: This study used One Group Pretest-Posttest design. The population of this study was all pregnant women in the working area of Cimahi Public Health Center with a sample of 70 people. **Results**: the results showed that there were differences in knowledge and attitudes of pregnant women before and after being given education through LED Pronalin CEK ($p = 0.001$). **Analysis** : It was found that website-based LED Pronalin CEK education can increase the knowledge and attitudes of pregnant women with different levels ($p = 0.001$). **Conclusion**: The influence of LED Pronalin CEK educational service media on the knowledge and attitudes of pregnant women about preparation for childbirth and prevention of complications for pregnant women at Kramatmulya Public Health Center Kuningan Regency.

Keywords : Education Pronalin, Knowledge and attitude of pregnant women

PENDAHULUAN

Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi (AKB) masih tinggi baik di dunia maupun di Indonesia. *World Health Organization* (WHO) menyebutkan bahwa Angka Kematian Ibu (AKI) pada tahun 2022 mencapai 207 per 100.000 kelahiran hidup berada diatas target Renstra yaitu 190 per 100.000 kelahiran hidup. sedangkan angka kematian bayi (AKB) mencapai 32 per 1000 kelahiran hidup.⁽¹⁾ Salah satu faktor penyebab dari komplikasi kehamilan adalah ketidaktahuan ibu. Ketidaktahuan ibu hamil tentang komplikasi kehamilan akan berdampak pada status kesehatan ibu dan bayi. Oleh sebab itu dibutuhkan suatu upaya untuk meningkatkan pengetahuan ibu salah satunya dengan memberikan layanan edukasi. Layanan edukasi perlu ditingkatkan dengan metode lain yang lebih menarik yaitu dengan memanfaatkan penggunaan *smartphone* atau edukasi berbasis android. Hal ini mengingat semua masyarakat khususnya ibu hamil memiliki *smartphone* dan dapat mengakses internet kapan saja, sehingga dapat dimanfaatkan oleh ibu hamil untuk menambah literasi tentang komplikasi kebidanan melalui aplikasi Perencanaan Persalinan Dan Pencegahan Program Komplikasi (LED Pronalin CEK). Penelitian tentang pengaruh pendidikan kesehatan terhadap upaya peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu hamil telah dilakukan sebelumnya oleh Dartiwen (2016), dalam penelitiannya mengatakan setelah diberi penyuluhan sikap ibu hamil menjadi lebih baik sehingga ada pengaruh penyuluhan tentang P4K terhadap upaya pencegahan komplikasi pada ibu hamil. Penelitian Hasliani (2019) mengatakan ada peningkatan upaya-upaya pencegahan preeklampsia yang dilakukan ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan di Puskesmas Bangkala Kabupaten Jeneponto. Hal yang sama juga ditemukan pada penelitian Ida (2021) yang mengatakan ada pengaruh edukasi pada pelaksanaan kelas ibu hamil terhadap kemampuan dalam deteksi dini komplikasi kehamilan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *quasi experiment* dengan desain *pre-test and post-test without control group design*. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2023 dan bertempat di UPTD Puskesmas Kramatmulya Kabupaten Kuningan. Populasi penelitian ini adalah Ibu hamil yang berdomisili di wilayah UPTD Puskesmas Cimahi sebanyak 665.⁽¹⁷⁾ Jumlah sampel sebanyak 90 orang dengan menggunakan rumus slovin. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang masing-masing berjumlah 30 soal yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas dengan nilai $\alpha = 0,349$ (valid) dan uji reliabilitas nilai $\alpha = 0,765$ (reliabel). Analisa data terdiri dari Analisa univariat yaitu distribusi frekuensi, kemudian dilakukan uji normalitas dan hasilnya data tidak berdistribusi normal sehingga analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon signed ranks test*.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian

1. Analisis univariat

Karakteristik responden

a. Usia ibu hamil

Tabel Distribusi frekuensi usia ibu hamil

Usia	Frekuensi	Persentase (%)
< 20 tahun	10	11.1
20 – 35 tahun	68	75.6
> 35 tahun	12	13.3
Total	90	100.0

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa sebagian besar responden atau ibu hamil berusia rentang antara 20 – 35 tahun sebanyak 68 orang (75.6%).

b. Tingkat Pendidikan ibu hamil

Tabel distribusi frekuensi tingkat pendidikan ibu hamil

Pendidikan	Frekuensi	Persentase (%)
SD	8	8.9
SLTP/SMP	15	16.7



SLTA/SMA	53	58.9
Perguruan Tinggi	14	15.6
Total	90	100.0

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan tingkat pendidikan responden yaitu sebgiaan besar berpendidikan SLTA/SMA sebanyak 53 orang (58.9%).

c. Status pekerjaan ibu hamil

Tabel distribusi frekuensi status pekerjaan ibu hamil

Pekerjaan	Frekuensi	Persentase (%)
Ibu Rumah Tangga	25	27.8
Wiraswasta	35	38.9
Pegawai Swasta	22	24.4
PNS	8	8.9
Total	90	100.0

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan status pekerjaan responden / ibu hamil yaitu sebagian besar berprofesi sebagai wiraswasta sebanyak 35 orang (38.9%).

Tingkat pengetahuan ibu hamil

Tabel distribusi frekuensi tingkat pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan edukasi

Tingkat pengetahuan	Sebelum (<i>Pre – test</i>)		Sesudah (<i>Post – test</i>)	
	Frekuensi	Persentase (%)	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	25	27.8	68	75.6
Cukup	43	47.8	22	24.4
Kurang	22	24.4	0	0
Total	90	100.0	90	100.0

Tabel diatas menunjukkan hasil *pre-test* didapatkan tingkat pengetahuan sebagian besar cukup baik yaitu sebanyak 43 orang (47.8%). Setelah diberikan edukasi didapatkan tingkat pengetahuan baik meningkat menjadi 68 orang (75.6%)

Sikap ibu hamil

Tabel distribusi frekuensi sikap ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan edukasi

Sikap	Sebelum (<i>Pre – test</i>)		Sesudah (<i>Post – test</i>)	
	Frekuensi	Persentase (%)	Frekuensi	Persentase (%)
Positif	50	55.6	68	75.6
Negatif	40	44.4	22	24.4
Total	90	100.0	90	100.0

Tabel diatas menunjukkan hasil *pre-test* didapatkan sikap sebagian besar menunjukkan sikap positif sebanyak 50 orang (55.6%). Setelah diberikan edukasi sikap ibu sebagian besar menunjukkan sikap positif sebanyak 68 orang (75.6%).

2. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas dengan menggunakan *Kolmogrov Smirnov* telah dilakukan pada pengetahuan dan sikap awal (*pre-test*). Hasilnya menunjukkan bahwa signifikansi 0.016 atau ≤ 0.05 artinya data tidak berdistribusi normal.

3. Analisis Bivariat

a. Perbedaan tingkat pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi LED Pronalin CEK.

Hasil Analisa statistik dengan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai *p-value* 0.001 ($p < 0.05$), artinya terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan edukasi melalui media aplikasi LED Pronalin CEK tentang persiapan persalinan dan komplikasi kehamilan. Sehingga H_0 ditolak atau hipotesa peneliti diterima. Kesimpulannya terdapat pengaruh edukasi LED Pronalin Cek terhadap pengetahuan ibu hamil tentang persiapan persalinan dan komplikasi kehamilan.

b. Perbedaan sikap ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi LED Pronalin CEK.

Hasil Analisa statistik dengan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai *p-value* 0.001 ($p < 0.05$), artinya terdapat

perbedaan sikap responden sebelum dan sesudah dilakukan edukasi melalui media aplikasi LED Pronalin CEK tentang persiapan persalinan dan komplikasi kehamilan. Sehingga hipotesa peneliti diterima atau H_0 ditolak. Kesimpulannya terdapat pengaruh edukasi LED Pronalin Cek terhadap sikap ibu hamil tentang persiapan persalinan dan komplikasi kehamilan

Pembahasan

1. Tingkat pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan edukasi LED Pronalin CEK

Hasil *pre-test* didapatkan sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang cukup baik yaitu sebanyak 43 orang (47.8%). Pengetahuan yang cukup ini dipengaruhi oleh tingkat pendidikan yang sebagian besar SMA sebanyak 53 orang (58.9%). Pendidikan seseorang menentukan kemampuan berfikir, semakin tinggi pendidikan seseorang maka kemampuan berfikir lebih tinggi dari yang mempunyai pendidikan lebih rendah dan kemudahan dalam menerima informasi yang disampaikan. Hal ini sejalan dengan teori yang menyatakan bahwa pendidikan mempengaruhi proses belajar, makin tinggi pendidikan seseorang makin mudah orang tersebut untuk menerima informasi. Dengan pendidikan tinggi maka seseorang akan cenderung untuk mendapatkan informasi, baik dari orang lain maupun dari media massa. Semakin banyak informasi yang masuk semakin banyak pula pengetahuan yang didapat tentang kesehatan⁽³¹⁾ Selain itu sebagian besar responden bekerja sebagai ibu rumah tangga sehingga informasi yang diperoleh tentang persalinan belum begitu banyak dan membutuhkan adanya informasi yang diberikan.

Tingkat pengetahuan responden setelah diberikan edukasi didapatkan hasil didominasi dengan kategori baik sebanyak 68 orang (75.6%), tidak ada responden dengan tingkat pengetahuan yang kurang baik. Analisis hasil kuisioner menunjukkan bahwa adanya pemahaman yang sudah meningkat tentang persiapan persalinan dan komplikasi kehamilan. Menurut peneliti peningkatan ini terjadi karena para responden sangat antusias untuk mempelajari dan membaca materi edukasi yang diberikan, dengan menggunakan aplikasi yang dapat diakses melalui *smartphone*, ibu hamil dapat membaca dimana saja dan kapan saja. Sedangkan untuk meningkatkan pengetahuan ibu hamil supaya tingkat pengetahuannya lebih baik peneliti maupun petugas kesehatan selalu berupaya memberikan penyuluhan baik secara langsung maupun tidak langsung.

2. Sikap ibu hamil sebelum dan sesudah diberikan edukasi LED Pronalin CEK

Analisis hasil kuisioner penelitian didapatkan bahwa sebelum diberikan edukasi sebagian responden masih memiliki sikap yang positif sebanyak 50 orang (55.6%). Dalam hal ini peneliti berasumsi bahwa sikap erat kaitannya dengan pengetahuan, ketika tingkat pengetahuan seseorang kurang maka akan berpengaruh terhadap sikap yang diambil. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap seseorang adalah, pengalaman pribadi, pengaruh orang yang dianggap penting, kebudayaan, media massa, lembaga pendidikan, faktor emosional.⁽³¹⁾ Pembentukan sikap tidak hanya dipengaruhi oleh pengalaman yang dialami seseorang, tetapi informasi yang diberikan oleh orang lain juga akan ikut mempengaruhi. Faktor predisposisi yang salah satunya adalah faktor pengetahuan. Kurangnya ibu memperhatikan kesehatannya dan kehamilannya dikarenakan ibu sibuk memikirkan anak dan rumah tangganya serta kurangnya informasi yang didapatkan oleh ibu mengenai P4K (Persalinan dan Pencegahan Komplikasi) juga mempengaruhi sikap ibu tentang upaya pencegahan komplikasi pada ibu hamil.⁽³³⁾

Sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi sebagian besar menunjukkan sikap yang positif sebanyak 68 orang (75.6%). Angka sikap positif ini mengalami peningkatan dari yang sebelumnya. Sebenarnya semua responden mengalami peningkatan nilai sikap hanya saja ketika dikategorikan masih ada responden yang masuk dalam kategori negatif. Secara analisis didapatkan bahwa adanya peningkatan sikap responden terkait adanya peningkatan pengetahuan, karena pengetahuan merupakan salah satu faktor yang menentukan sikap.

3. Pengaruh edukasi LED Pronalin CEK terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang persiapan persalinan dan pencegahan komplikasi kehamilan di UPTD Puskesmas Cimahi

Hasil uji statistik menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap ibu hamil saat sebelum dan sesudah diberikan edukasi P4K melalui media aplikasi LED Pronalin CEK di UPTD Puskesmas Cimahi. Edukasi merupakan suatu upaya yang telah

direncanakan oleh seseorang agar dapat mempengaruhi orang lain, baik individu maupun kelompok dan juga masyarakat. Sehingga dengan adanya pendidikan ini mampu menjadikan sesuatu tersebut menjadi lebih baik.⁽³²⁾ Edukasi tentang persiapan persalinan dan komplikasi kehamilan sangat penting dilakukan pada ibu hamil untuk meningkatkan pengetahuan dan mempengaruhi sikap ibu dalam mengambil keputusan kesehatan bagi dirinya.

Beberapa penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh edukasi yaitu Pengaruh Penyuluhan Program Perencanaan Persalinan Dan Pencegahan Komplikasi (P4K) Terhadap Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Komplikasi Kehamilan Di Desa Kenanga Kab. Indramayu Tahun 2016⁽³³⁾ menyebutkan bahwa keberhasilan suatu penyuluh tidak terlepas dari beberapa faktor, diantaranya penyuluh, sasaran dan proses penyuluhan. Dengan perubahan sikap yang didapat dalam penelitian ini, membuktikan bahwa informasi yang disampaikan tersampaikan dengan baik. Sejalan dengan penelitian tentang Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Terhadap Perencanaan Pertolongan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K) menyebutkan bahwa terdapat hubungan antara sikap ibu hamil terhadap perencanaan pertolongan persalinan dan pencegahan komplikasi di wilayah kerja Puskesmas Pasar Sabtu Kabupaten Hulu Sungai Peneliti melihat respon positif ibu hamil saat diberikan promosi kesehatan tentang P4K.⁽³⁴⁾

Keberhasilan penyuluhan tersebut tidak terlepas dari beberapa faktor yang melatar belaknginya, seperti yang dikemukakan sebelumnya bahwa keberhasilan suatu penyuluhan kesehatan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain kesiapan penyuluh, sasaran dan proses penyuluhan.⁽³⁰⁾ Sikap dipengaruhi oleh faktor-faktor diantaranya adalah pengaruh orang lain yaitu komponen sosial yang ikut mempengaruhi sikap seseorang dan pengaruh lembaga pendidikan dan agama yang mempunyai pengaruh dalam pembentukan sikap dikarenakan keduanya meletakkan dasar pengertian konsep moral dalam diri individu.⁽³⁵⁾ Menurut peneliti media penyuluhan berperan penting terhadap peningkatan pengetahuan dan sumber informasi. Dengan adanya modifikasi media penyuluhan maka akan semakin meningkatkan tingkat pengetahuan dan dapat menurunkan angka kesakitan yang ada atau dapat menurunkan angka kematian bayi yang masih tinggi. Media edukasi dengan aplikasi LED Pronalin CEK ini merupakan terobosan dan inovasi baru di bidang penyuluhan kesehatan berbasis elektronik untuk mengikuti perkembangan zaman yang ada saat ini. Penyuluhan melibatkan media yang menarik membuat metode ini efektif. Menganalisa bahwa informasi berperan dalam menunjang perubahan perilaku seseorang. Informasi yang diterima melalui media cetak, elektronik, pendidikan / penyuluhan, buku-buku dan sebagainya akan meningkatkan pengetahuan seseorang sehingga ia akan biasa memperbaiki atau merubah perilakunya menjadi lebih baik.⁽³⁰⁾

SIMPULAN DAN SARAN

a. Simpulan

1. Tingkat pengetahuan ibu hamil di wilayah kerja UPTD Puskesmas Kramatmulya sebelum diberikan edukasi melalui media aplikasi LED Pronalin CEK yaitu sebagian besar cukup baik 43 orang (47.8%). Setelah diberikan edukasi tingkat pengetahuan baik sebanyak 40 orang (57%), cukup baik sebanyak 68 orang (75.6%).
2. Sikap ibu hamil di wilayah kerja UPTD Puskesmas Kramatmulya sebelum diberikan edukasi melalui media aplikasi LED Pronalin CEK yaitu sikap ibu yang menunjukkan sebagian besar menunjukkan sikap positif sebanyak 50 orang (55.6%). Setelah diberikan edukasi sikap ibu menunjukkan peningkatan yaitu positif sebanyak 68 orang (75.6%).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara edukasi melalui media LED Pronalin CEK terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang persiapan persalinan dan komplikasi kehamilan di wilayah kerja UPTD Puskesmas Kramatmulya dengan nilai $p=0.001$ ($p<0,05$) yang menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

b. Saran

1. Bagi responden

Ibu hamil diharapkan dapat terus mengakses informasi melalui media LED pronalin CEK yang tersedia karena sangat penting untuk persiapan persalinan dan mencegah komplikasi kehamilan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan kajian dan subyek sejenis hendaknya meluaskan cakupan penelitiannya dengan meneliti penggunaan media lain untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap ibu hamil atau membandingkan efektivitas media satu dengan media lain. Sehingga dapat memperoleh data yang lebih akurat, serta melakukan metode pengumpulan data dengan desain yang berbeda.

3. Bagi Institusi Kesehatan

Institusi kesehatan hendaknya dapat menggunakan aplikasi LED Pronalin CEK sebagai salah satu alternatif media edukasi tentang pencegahan komplikasi ibu hamil di UPTD Puskesmas Kramatmulya. Tetapi ketika jaringan tidak mendukung maka dapat menggunakan alternatif lain sebagai media edukasi seperti penggunaan lembar balik, tayangan video dan sebagainya yang dapat diterapkan pada kelas ibu hamil.

4. Bagi Institusi Pendidikan

Referensi tentang media edukasi LED Pronalin CEK dan materi tentang persalinan dan komplikasi kehamilan (P4K) serta alat ukur (kuesioner penelitian) hendaknya diperbanyak sehingga dapat menjadi bahan pembelajaran mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

1. Litbang. Kemenkes RI. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020. Vol. 42, Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2021. p. 97–119.
2. Dinkes Jawa Barat. Profil Kesehatan Jawa Barat Tahun 2020. Dinas Kesehat Provinsi Jawa Barat. 2020;103–11.
3. Dinkes Jawa Barat. Profil Kesehatan Jawa Barat Tahun 2020. Dinas Kesehat Provinsi Jawa Barat. 2021;105–12.
4. Notoatmodjo S. Metodologo Penelitian Kesehatan. 2017;144
5. Mubarak, Wahit Iqbal., Lilis Indrawati., & Joko Susanto. (2015). Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar (hlm. 3-24). Jakarta: Salemba Medika.
6. Fitriani. S. 2011. Promosi Kesehatan. Ed 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
7. Komariah HNS. Hubungan Pengetahuan, Usia Dan Paritas Dengan Kejadian Komplikasi Kehamilan Pada Ibu Hamil Trimester Iii Di Rumah Sakit Ibu Dan Anak Aisyiyah Samarinda. KESMAS UWIGAMA J Kesehat Masy [Internet]. 2020;(Vol 5 No 2 (2019): December):83–93. Available from: <https://journal.uwgm.ac.id/index.php/KESMAS/article/view/835/474>
8. Apriyana N. Peran Magnesium Sulfat dalam Penatalaksanaan Preeklampsia. J Penelit Perawat Prof. 2019;3(1):9–20.
9. Astutik VY, Winarningrum I. Hubungan Tinggi Badan Dan Nutrisi Ibu Hamil Dengan Resiko Terjadinya Kekurangan Energi Kronis Pada Ibu Hamil Tm II Di Wilayah Kerja Puskesmas Turen. BIOMED Sci J Ilm Obstet Gynekol dan Ilmu Kesehat. 2017;5(2):46.
10. Suryati, Lili . 2015. Manajemen Pemasaran: Suatu Strategi Dalam meningkatkan Loyalias Pelanggan. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
11. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. 2012;144.
12. Rinaldi A. Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Personal Hygiene dengan Terjadinya Diare pada Anak di Puskesmas Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. Skripsi .Fakultas Kedokteran Syiah Kuala. 2016. H: 40-9
13. Azwar, S. (2013). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
14. Yusriani Y, Mukharrim MS, Ahri RA. Pelaksanaan Program Perencanaan Persalinan Dan Pencegahan Komplikasi (P4K) Melalui Peran Keluarga. J Ilm Kesehat. 2019;18(2):49–58
15. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K) dengan Stiker. Pedoman Progr Perenc Persalinan dan Pencegah Komplikasi dengan Stiker Kontributor. 2012;9–22.
16. Laiyanah. KORELASI PENGETAHUAN PENCEMARAN DENGAN SIKAP KEPEDULIAN SANTRI KELAS XI TERHADAP LINGKUNGAN DI PESANTREN MODERN AL-FALAH ACEH BESAR [Internet]. Vol. 5, BMC Public Health. 2017. 1–8 P. Available From:

- <https://Ejournal.Poltektegal.Ac.Id/Index.Php/Siklus/Article/View/298%0Ahttp://Repositorio.Unan.Edu.Ni/2986/1/5624.Pdf%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Jana.2015.10.005%0Ahttp://>
17. Kriyantono, Rachmat, Teknik Praktis Riset Komunikasi, Kencana, Jakarta, 2008
 18. Instrumen Penelitian Tentang Pengetahuan Dikutip Dari Penelitian Yang Dilakukan Oleh Ni Made Mery Indraswari Dari Poltekes Denpasar Terkait Hasil Uji Validitas Kuesioner
 19. Wijayanti IB, Widyastuti DE, Hapsari E. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Buku KIA(Kesehatan Ibu Dan Anak) Dengan Perilaku Membawa Buku KIA Pada Kegiatan Posyandu Di Wilayah Puskesmas Gambirsari. JKM (Jurnal Kesehat Masyarakat) Cendekia Utama. 2019;6(2):39
 20. Sukardi. Metodologi Penelitian Pendidikan. 2022. 20-21 P.
 21. Wulansari A. Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian.2016.1–14 P
 22. Saifuddin, AB. 2009. *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan,Maternal, Dan Neonatal*.Jakarta : YBPSP
 23. Manuaba, IBG. 2008. *Ilmu kebidanan Penyakit Kandungan Dan Keluarga Berencana Untuk Pendidikan Bidan*. Jakarta: EGC.
 24. Rayburn W, 2014. *Obstetri Dan Ginekologi*. Jakarta: Widya Medika.
 25. Wiknjosastro, H. 2012. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta : Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo
 26. Henderson, C. 2012. *Buku Ajar Konsep Kebidanan*.Jakarta : EGC
 27. Google Pronalin.id Hasil penelitian tim aplikasi pronalin Poltekes Tasikmalaya
 28. Health Polythecnic Tanjungkarang, Midwifery Department, Lampung, 35141, Indonesia
 29. Aplikasi laporan bulanan KIA UPTD Puskesmas Cimahi
 30. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2014
 31. Budiman. A.R. (2013) Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Pnelitian Kesehatan. Edited by selemba Medika. Jakarta
 32. Abdulhak, Shak dan Darmawan, D. (2015) Teknologi Pendidikan. Edited by PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
 33. Dartiwen, D. (2016). Pengaruh Penyuluhan Program Perencanaan Persalinan Dan Pencegahan Komplikasi (P4K) Terhadap Sikap Ibu Hamil Dalam Pencegahan Komplikasi Kehamilan Di Desa Kenanga Kab. Indramayu Tahun 2016. Jurnal Kesehatan Indra Husada. 4(2), 1-7.
 34. Yuliastuti, E., Rafidah, R., & Hapisah, H. (2015). Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil terhadap Perencanaan Pertolongan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi (P4K). Jurnal Vokasi Kesehatan, 1(5), 142-145
 35. Azwar, S. (2013). Sikap manusia: Teori dan pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
 36. Issabella,CM, Prabandari, FH. Pengaruh edukasi berbasis online terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang pelayanan maternal dan neonatal di masa pandemi covid-19 di Kabupaten Sleman. *Journal of Health*. 2020 (151-163)
 37. Kholistin, Prasetyo, AD, Agustin, YD. Pengaruh penyuluhan berbasis video whatsapp tentang persalinan terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil trimester III di Puskesmas Klabang Kabupaten Bondowoso. *The Indonesian journal Of Health Science*. 2019 (vol.11 no.2)
 38. Rahmaniyar, IA. Herliani, Y. Kurnia, H. Perbandingan edukasi P4K antara daring dan luring terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil trimester III dalam pengambilan Keputusan dalam persalinan di wilayah kerja Puskesmas Cigambul tahun 2021. *Journal of Midwifery Information (JoMI)*. 2022 (vol.3 no.1)